

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 Д.м.н., профессор Косыкина Е.В.  
 «»  
 «» 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность

32.05.01 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»  
 врач по общей гигиене, по  
 эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

истории

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |           | Лек-<br>ций,<br>ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров,<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|------------------------------|------------------------|--|----------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.        |                   |                              |                        |  |                      |           |          |                 |   |
| II           | 1                 | 36        | 8                 |                              |                        |  | 16                   | 12        |          |                 | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>1</b>          | <b>36</b> | <b>8</b>          |                              |                        |  | <b>16</b>            | <b>12</b> |          |                 | <b>зачет</b>  |

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г

Рабочую программу разработал: старший преподаватель  
А.А. Тарасенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, протокол № 10 от «30» 05 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 30  
Начальник УМУ д.м.н., профессор Н.О. О.Н. Новикова  
«28» 06 2018 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи освоения дисциплины «Правоведение»:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. «Правоведение» относится к обязательной части.

1.2.2. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками гуманитарного и социального цикла: историей, историей медицины, культурологией, биоэтикой.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, психология и педагогика, экономика здравоохранения); профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, социально-гигиенический мониторинг, технологии госсанэпиднадзора).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание универсальной компетенции   | Индикаторы универсальных компетенции  | Оценочные средства  |
|-------|--|-----------------|--|---|---|
| 1.    | Системное и критическое мышление                 | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Текущий контроль<br/>Тесты № 001-020<br/>Ситуационные задачи №001-015<br/>Реферат №№ 1-50</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 001-030<br/>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат №№ 1-54</p> |

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций          | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции   | Индикаторы универсальных компетенции   | Оценочные средства  |
|-------|---|-----------------|---|--|---|
| 1.    | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1</b>    | <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> | ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 001-020<br/>Ситуационные задачи №001-015<br/>Реферат №№ 1-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тесты № 001-030<br/>Ситуационные задачи № 001-020<br/>Контрольные вопросы №№ 1-34<br/>Темы рефератов №№ 1-54</p> |

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|  |                          |                           | II                            |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:              | 0,67                     | 24                        | 24                            |
| Лекции (Л)   | 0,22                     | 8                         | 8                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                         |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                            |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)               |                          |                           |                               |
| Семинары (С)   | 0,45                     | 16                        | 16                            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР | 0,33                     | 12                        | 12                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                     | Экзамен                  |                           |                               |
|  | Зачет                    |                           |                               |
| Экзамен / зачёт                                      |                          |                           | <b>зачёт</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>1,0</b>               | <b>36</b>                 | <b>36</b>                     |

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем                                       | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |           | СРС       |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |           |           |
|       |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С         |           |
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.                             | II      | 8           | 2                   |    |    |     | 2         | 4         |
| 1.1   | Тема 1. Основы теории государства и права                         | II      | 3           | 1                   |    |    |     | -         | 2         |
| 1.2   | Тема 2. Основы конституционного права в РФ                        | II      | 5           | 1                   |    |    |     | 2         | 2         |
| 2     | <b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b> | II      | 10          | 2                   |    |    |     | 6         | 2         |
| 2.1   | Тема 3. Основы административного права в РФ                       | II      | 4           | 1                   |    |    |     | 2         | 1         |
| 2.2   | Тема 4. Основы семейного права в РФ.                              | II      | 6           | 1                   |    |    |     | 4         | 1         |
| 3     | <b>Раздел 3 Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>       | II      | 8           | 2                   |    |    |     | 4         | 2         |
| 3.1   | Тема 5. Основы гражданского права в РФ                            | II      | 4           | 1                   |    |    |     | 2         | 1         |
| 3.2   | Тема 6. Основы уголовного права в РФ                              | II      | 4           | 1                   |    |    |     | 2         | 1         |
| 4     | <b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ</b>                   | II      | 10          | 2                   |    |    |     | 4         | 4         |
| 4.1   | Тема 7. Основы медицинского права в РФ                            | II      | 10          | 2                   |    |    |     | 4         | 4         |
|       | <b>Зачёт</b>  | II      |             |                     |    |    |     |           |           |
|       | <b>Всего</b>  |         | <b>36</b>   | <b>8</b>            |    |    |     | <b>16</b> | <b>12</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.      |   | 2            | II      | х  | х   | х   |
| 1.2   | Тема 1. Основы теории государства и права. | Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. | 1            | II      | <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 1-9</p> |
|       |  |   |              |         | <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>    | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  | <p>Тест №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 1-9</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                              | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.2   | Тема 2. Основы конституционного права в РФ                        | Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан | 1            | II      | <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> | Тест №001-005<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-9 |
| 2.    | <b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b> |  | 2            | II      | х  | х  | х  |
| 2.1   | Тема 1. Основы административного права в                          | Понятие и источники административного права. Субъ-   | 1            | II      | <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять</p>  | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологиче-   | Тест №006-010<br>Ситуационные  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                          |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       | РФ.                                  | екты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. |              |         | <p><b>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>                          | <p>ской информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br/>ИД-2<sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br/>ИД-3<sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br/>ИД-4<sub>ук-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br/>ИД-5<sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Задачи №001-020<br/>Реферат Темы №№ 10-21</p>                  |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> | <p>ИД-1<sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  |   |
| 2.2   | Тема 2. Основы семейного права в РФ. | Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.  | 1            | II      | <p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</b></p>       | <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на</p>  | <p>Тест №011-016<br/>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  |   |              |         | действий  | защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Темы №№22-35   |
|       |  |   |              |         | <b>ОПК-1.</b><br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>    | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины   |  |
| 3.    | <b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b> |   | 2            | II      | х   | х  | х  |
| 3.1.  | Тема 1. Основы гражданского права в РФ                       | Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование. | 1            | II      | <b>УК-1.</b><br><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация про-  | Тест №017-021<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 36-44 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |  |              |         |   | <p>блемных ситуаций<br/>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br/>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br/>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> |   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>               | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины   |   |
| 3.2   | Тема 2. Основы уголовного права в РФ | Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. | 1            | II      | <b>УК-1.</b><br><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br/>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br/>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p>                | <p>Тест №022-025<br/>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат Темы №№ 45-49</p> |

| № п/п     | Наименование раздела, тем дисциплины            | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-----------|---|---|--------------|-----------|---|--|--|
|           |   |   |              |           |   | ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов   |  |
|           |   |   |              |           | <b>ОПК-1.</b><br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>    | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины   |  |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ</b> |   | <b>2</b>     | <b>II</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 4.1       | Тема 1. Основы медицинского права в РФ          | Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Права потребителей медицинских услуг. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов. | 2            | II        | <b>УК-1.</b><br><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка | Тест №026-030<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 38-54 |

| №<br>п/п      | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|--|--|--|
|               |                                      |                               |              |           |  | гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов |  |
|               |                                      |                               |              |           | <b>ОПК-1.</b><br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> | ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины   |  |
| <b>Итого:</b> |                                      |                               | <b>8</b>     | <b>II</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>x</b>                                 |

### 2.3. Семинары

| № п/п     | Наименование раздела, тем дисциплины         | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-----------|--|---|--------------|-----------|--|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> |   | <b>2</b>     | <b>II</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 1.1.      | Тема 2. Основы конституционного права в РФ.  | <p>1. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3. Система высших органов государственной власти в РФ. Теория принципа разделения властей.</p> <p>4. Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ.</p> | 2            | II        | <p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 1-9</p> |
|           |  |   |              |           | <p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>    | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                              | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| 2.    | <b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b> |   | 6            | II      | х   | х   | х   |
| 2.1.  | Тема 1. Основы административного права в РФ.                      | <p>1. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод правового регулирования, принципы административного права.</p> <p>2. Понятие и система субъектов административного права.</p> <p>3. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и сроки наложения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение административного правонарушения.</p> | 2            | II      | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №006-010</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 10-21</p> |
|       |   |   |              |         | <b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в професси-</b>                      | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  | <p>Тест №006-010</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат</p>               |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |   |              |         | ональной деятельности  |   | Темы №№ 10-21   |
| 2.2   | Тема 2. Основы семейного права в РФ. | <p>1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений).</p> <p>2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3. Признание брака не действительным. Расторжение брака.</p> <p>4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей (алиментные обязательства).</p> <p>5. Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей (лишение родительских прав: основания и порядок, последствия; ограничение в родительских правах).</p> | 4            | II      | <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№22-35</p>  |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ОПК-1.</b><br/>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>    | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  | <p>Тест №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 22-35</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 3.    | <b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b> |   | 4            | II      | х   | х   | х  |
| 3.1.  | Тема 1. Основы гражданского права в РФ.                       | 1.Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.<br>2.Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.<br>3. Объекты гражданского права.<br>4. Обязательства, сделки и договоры.<br>5. Основы наследственного права РФ<br>6.Гражданско-правовая ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и порядок возмещения вреда. Случаи правомерного вреда. | 2            | II      | <b>УК-1.</b><br><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Тест №017-021<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 36-44 |
|       |   |   |              |         | <b>ОПК-1.</b><br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>  | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  | Тест №017-021<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 36-44 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины             | Содержание семинарских занятий   | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|----------|--|--|--------------|-----------|---|---|---|
| 3.2      | Тема 2. Основы уголовного права в РФ.            | 1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невинное причинение вреда и его формы.<br>2. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона. Привести примеры.<br>3. Понятие уголовных наказаний по российскому уголовному праву и проблема его целей. Система наказаний и порядок их назначения по российскому уголовному праву.<br>4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.<br>5. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью | 2            | II        | <b>УК-1.</b><br><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Тест №022-025<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№45-49 |
|          |  |  |              |           | <b>ОПК-1.</b><br><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>  | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  | Тест №022-025<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№45-49 |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ.</b> |  | <b>4</b>     | <b>II</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 4.1.     | Тема 1. Основы медицин-                          | 1. Законодательство в сфере  | 4            | II        | <b>УК-1.</b>  | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация обще-  | Тест  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|-----------|--|---|---|
|       | ского права в РФ.                    | <p>здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.</p> <p>2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. 3. Правовые аспекты медицинской деятельности.</p> <p>4.Права потребителей медицинских услуг.</p> <p>5.Защита прав потребителей медицинских услуг</p> <p>6. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.</p> |              |           | <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>               | <p>ственно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>№026-030<br/>Ситуационные задачи<br/>№001-020<br/>Реферат<br/>Темы №№ 38-54</p>          |
|       |                                      |   |              |           | <p><b>ОПК-1.</b><br/><b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> | <p>ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>   | <p>Тест<br/>№026-030<br/>Ситуационные задачи<br/>№001-020<br/>Реферат<br/>Темы №№ 38-54</p> |
|       | <b>Итого:</b>                        |   | <b>16</b>    | <b>II</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>  | <b>x</b>  |

## 2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины         | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> |   | 4            | II      | х  | х   | х  |
| 1.1   | Тема 1. Основы теории государства и права.   | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях | 2            | II      | <p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№1-9</p> |
|       |  |   |              |         | <p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессио-</b></p>                       | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины        | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |   |              |         | нальной деятельности  |   |  |
| 1.2   | Тема 2. Основы конституционного права в РФ. | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях | 2            | II      | <p><b>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br/> ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br/> ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br/> ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br/> ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №001-005<br/> Ситуационные задачи №001-020<br/> Реферат Темы №№ 1-09</p> |
|       |   |   |              |         | <p><b>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>  | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                              | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| 2     | <b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b> |   | 2            | II      | х  | х   | х   |
| 2.1   | Тема 1. Основы административного права в РФ.                      | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях | 1            | II      | <p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существ. возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> | <p>Тест №006-010</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 10-21</p> |
|       |   |   |              |         | <p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>    | <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>  |   |

| № п/п  | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|--|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 2.2  | Тема 2. Основы семейного права в РФ.   | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях | 1            | II      | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существ. возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Тест №011-016<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№22-35 |
| <b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины |   |              |         |   |   |   |
| 3  | Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ  |   | 2            | II      | х   | х   | х   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СР  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                              |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 3.1   | Тема 1. Основы гражданского права в РФ | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях | 1            | II      | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существ. возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | Тест №017-021<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№36-44 |
|       |  |   |              |         | <b>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>   | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  |   |
| 3.2.  | Тема 2. Основы уголовного права в РФ   | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литера-  | 1            | II      | <b>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных си-</b>   | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, ис-   | Тест №022-025   |



| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины           | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции             |
|----------|--|--|--------------|-----------|--|---|--|
|          |  | туре) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях         |              |           | <p>туаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> | <p>пользование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br/>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br/>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существ. возможностей<br/>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br/>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p> | Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№45-49 |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4.Основы медицинского права в РФ</b> |  | <b>4</b>     | <b>II</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 4.1      | Тема 1.Основы медицинского права в РФ          | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов | 4            | II        | <b>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-</b>   | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических   | Тест №026-030<br>Ситуационные                        |

| № п/п         | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР   | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------|--------------------------------------|--|--------------|-----------|---|---|--|
|               |                                      | дов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях |              |           | <b>темного подхода, выработать стратегию действий</b>   | знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов | задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 38-54 |
|               |                                      |  |              |           | <b>ОПК-1.Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> | ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины  |  |
| <b>Итого:</b> |                                      |  | <b>12</b>    | <b>II</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>                                 |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебных занятий | Кол -во час | Методы интерактивного обучения                                 | Кол -во час |
|-----------|---|---------------------|-------------|--|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>  |                     | <b>4</b>    |  | <b>3</b>    |
| 1.1.      | Тема 1. Основы теории государства и права,<br>Тема 2. Основы конституционного права в РФ. | Лекция              | 2           | Лекция с элементами визуализации.                              | 2           |
| 1.2.      | Тема 2. Основы конституционного права в РФ.   | семинар             | 2           | Семинар-дискуссия.   | 1           |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Основы административного и семейного права в РФ.</b>                         |                     | <b>8</b>    |  | <b>5</b>    |
| 2.1.      | Тема 1. Основы административного права в РФ.<br>Тема 2. Основы семейного права в РФ.      | Лекция,             | 2           | Лекция с элементами лекции - визуализации.                     | 2           |
| 2.2.      | Тема 1. Основы административного права в РФ.  | Семинар             | 2           | Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта | 1           |
| 2.3.      | Тема 2. Основы семейного права в РФ.  | Семинар             | 4           | Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта | 2           |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>                              |                     | <b>6</b>    |  | <b>4</b>    |

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебных занятий | Кол -во час | Методы интерактивного обучения  | Кол -во час |
|-----------|---|---------------------|-------------|---|-------------|
| 3.1.      | Тема 1 Основы гражданского права в РФ.<br>Тема 2. Основы уголовного права в РФ. | Лекция,             | 2           | Лекция с элементами лекции-визуализации   | 2           |
| 3.2.      | Тема 1 Основы гражданского права в РФ.  | Семинар             | 2           | Контекстное обучение.   | 1           |
| 3.3.      | Тема 2. Основы уголовного права в РФ.   | Семинар             | 2           | Контекстное обучение.   | 1           |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ</b>                                 |                     | <b>6</b>    |   | <b>4</b>    |
| 4.1.      | Тема 1. Основы медицинского права в РФ  | Лекция,             | 2           | Лекция с элементами лекции-визуализации.  | 2           |
| 4.2.      | Тема 1. Основы медицинского права в РФ  | Семинар             | 4           | Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации. Обучение на основе опыта. | 2           |
|           | <b>Итого</b>  |                     | <b>24</b>   |   | <b>16</b>   |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
2. Алиментные обязательства в семье.
3. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
4. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
6. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
7. Объекты и субъекты экологического права, предмет и методы отрасли, особенности правового регулирования.
8. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
9. Понятие информации как объекта правового регулирования и правовой охраны, виды и ответственность за разглашение.
10. Права и обязанности медицинских работников.
11. . Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
12. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.21.2011 г. №323-ФЗ.
13. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».

14. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.21.2011 г. №323-ФЗ.
15. Правоотношения между участниками в рамках ФЗ «О защите прав потребителей», правовое положение участников.
16. Права потребителя при купле-продаже товара.
17. Права и обязанности изготовителя при продаже товара.
18. Ответственность продавца за нарушение прав потребителей.
19. Право покупателя товара на возмещение ущерба.
20. Право потребителя на компенсацию морального вреда.
21. Защита прав потребителя: способы, формы.
22. Судебный порядок регулирования споров, возникающих между потребителем и продавцом.
23. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан.
24. Права пациента и юридические основы их обеспечения.
25. Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения.
26. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения
27. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия.
28. Правовые основы обеспечения санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
29. Права граждан и отдельных групп населения (семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, военнослужащих и др.) в области охраны здоровья.
30. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико – социальной, военно – врачебной, судебно – медицинской, судебно – психиатрической, независимой медицинской).
31. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.
32. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
33. Правовое обеспечение государственного санитарно – эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил.
34. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

Выберите 1 правильный ответ.

##### **1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

##### **2. Понятие 'функция государства' определяется как:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для

общества и входит в круг полномочий государства;  
д) формы осуществления государственной власти.

**3.Монархия отличается от республики:**

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

**Ответы на тест:** 1в 2б 3г

**4.1.3.Тестовые задания текущего контроля:**

Выберите 1 правильный ответ.

**1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**2. Правоспособность гражданина -это способность:**

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

**3. Дееспособность гражданина -это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**Ответы на тест:** 1а 2а 3в

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

Выберите один правильный ответ

**1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет.
- в) с 21 года

### **3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ответы на тест:** 1б 2б 3а

### **4.1.5. Ситуационные задачи:**

#### **Ситуационная задача № 1.**

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-эпидемиологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

#### **Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае эпидемиолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен эпидемиолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Эпидемиолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь эпидемиолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

#### **Ситуационная задача № 2.**

Врач-эпидемиолог был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

#### **Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.

3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

#### **4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций .
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной РФ
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
22. Принципы и функции семейного права.
23. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
24. Система семейного права.
25. Семьи как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
33. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
34. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
35. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
36. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
37. Защита гражданского права, способы защиты.
38. Претензионный способ защиты прав пациента.



39. Защита чести и достоинства пациента.
40. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
41. Врачебная тайна.
42. Принципы медицинской морали.
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
47. Преступления в сфере здравоохранения.
48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невинное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.  | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисципл. связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко струк-  | C           | 85-81      | 4               |

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая                             |
|---|-------------|------------|---|
| турирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.   |             |            |   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.   | D           | 80-76      | 4 (4-)                                      |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)                                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 70-66      | 3   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 65-61      | 3 (3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx          | 60-41      | 2<br>Требуется пересдача                    |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F           | 40-0       | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

**4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| <b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b> | <b>Тестовое задание</b>  | <b>Ответ на тестовое задание</b> |
|---|--|----------------------------------|
| <b>УК-1</b>   | <p><b>ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРАВОВОЙ АКТ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b></p> <p>а) «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»</p> <p>б) «О медицинском страховании граждан в РФ»</p> <p>в) « О донорстве крови и ее компонентов»</p> <p>г) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»</p> <p>д) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> | г)                               |
| <b>ОПК-1</b>  | <p><b>РАБОТНИКИ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИ-ЕМ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕРОЧНОГО ИСПЫТАНИЯ, ЕСЛИ ОНИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b></p> <p>а) более 2 лет</p> <p>б) более 10 лет</p> <p>в) более 5 лет</p> <p>г) более 3 лет</p> <p>д) более 8 лет</p>   | в)                               |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                       | Количество экземпляров, точек доступа                           |
|-------|--|---|
|       | <b>ЭБС:</b>  |   |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>18.12.2017– 20.12.2018 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018–01.01.2019  |
| 5.    | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс <b>«Рукопт»</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.06.2015– 31.05.2018 |
| 6.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.            | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 8.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.   | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | on-line   |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № п/п                            | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                        |   |                                    |
| 1                                | Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Рн/Д: Феникс, 2017. - 413 с.   |                        |   | 80                                 |
| 2                                | <b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – <b>Ч. 2.</b> - 2013. – 175 с.  | 61:34<br>Л 478         | 48  | 80                                 |
| 3                                | <b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010- 2013. – <b>Ч.1.</b> – 2010 .- 175 с.  | 61:34<br>Л 478         | 48  | 80                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                        |   |                                    |
| 4                                | <b>Сашко, С. Ю.</b> Медицинское право: учебное пособие для вузов по специальностям по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 350 с.   |                        |   | 80                                 |
| 5                                | <b>Правоведение. Медицинское право</b> [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с. | 614<br>П 685           | 48  | 80                                 |

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3